

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое сопровождение деятельности сотрудников
правоохранительных органов

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент;

Асмус И. Н., психолог психологической лаборатории ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Омской области, старший лейтенант внутренней службы.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы);</p>	<p>ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы);</p>

		<p>ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования;</p> <p>ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей, участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели;</p>	<p>ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования;</p> <p>ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей, участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели;</p>
--	--	--	--

		<p>ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем;</p> <p>ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем;</p> <p>ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p>
ПК-6	<p>ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний</p>

		<p>и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и</p>	<p>и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и</p>
--	--	--	--

		<p>индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	<p>индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи.</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен оказанию психологической помощи работникам органов организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов организаций социальной сферы (клиентам); психологические</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов организаций социальной сферы (клиентам); психологические</p>

		<p>основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с</p>	<p>основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с</p>
--	--	---	---

		<p>информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	<p>информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>
ПК-9	<p>ПК-9. Способен к исследовательской деятельности с использованием научно-обоснованных психологических методов организации исследования, сбора, обработки данных, их интерпретации и представления</p>	<p>ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально-психологических исследований;</p> <p>ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования;</p> <p>ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать</p>	<p>ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально-психологических исследований;</p> <p>ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования;</p> <p>ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать</p>

		проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования;	проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования;
		ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных;	ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных;
		ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов	ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (*указывается при наличии / необходимости*).

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая работу в малых группах и анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности

Тема 1. Основы психологического обеспечения служебной деятельности.

Понятие психологического обеспечения служебной деятельности. Основные направления психологического обеспечения служебной деятельности. Служебная деятельность как экстремальный вид деятельности. Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях. Принципы оказания психологической помощи. Психодиагностический инструментарий, применяемый для психологического обеспечения служебной деятельности.

Тема 2. Психологические особенности организации деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Основы психологии личности сотрудника правоохранительных органов. Теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности в правоохранительных органах. Профессиональная направленность личности сотрудника. Морально-психологические особенности личности сотрудника. Структура морально-психологических особенностей личности сотрудника. Морально-психологическая подготовленность. Способности сотрудника. Профессионально-психологическая подготовленность сотрудника.

Модуль 2. Психологические аспекты осуществления служебной деятельности в экстремальных условиях.

Тема 3. Основы психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов

Основы психологического отбора в правоохранительные органы. Психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение в правоохранительных органах. Морально-психологическая подготовка сотрудника. Профессионально-психологическая подготовка сотрудника. Психологическое обеспечение законности действий сотрудника. Психология дисциплины в правоохранительных органах.

Тема 4. Виктимологическая профилактика и её роль в снижении виктимности личного состава

Основные теоретические подходы к исследованию проблем профессиональной виктимности. Виктимологическая профилактика и её роль в снижении виктимности личного состава. Содержание и структура профессиональной виктимности. Типология профессионально уязвимого поведения сотрудников правоохранительных органов.

Тема 5. Деятельность психологической службы по предупреждению деструктивных форм поведения сотрудников.

Содержание деструктивных форм поведения. Профилактика негативных стереотипов, проявляющихся в служебной деятельности сотрудников. Деформация личности и ее отличие от негативных стереотипных форм поведения.

Психологическая профилактика нарушений служебной дисциплины и законности. Особенности организации работы с молодыми сотрудниками. Профилактика профессиональной деформации сотрудников. Психологическая профилактика суицидального поведения.

Тема 6. Психологическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях

Психологическое обеспечение деятельности сотрудников в чрезвычайных ситуациях. Психологическое обеспечение специальных операций по освобождению заложников. Переговорный процесс в ситуации захвата заложников. Формы работы с посттравматическим стрессовым расстройством: дебрифинг, семейная терапия, консультирование. Использование краткосрочных психотерапевтических технологий. Развитие саморегуляции сотрудников.

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности									
1	Тема 1. Основы психологического обеспечения служебной деятельности	2	2			8	12		Устный ответ
2	Тема 2. Психологические особенности организации деятельности сотрудников правоохранительных органов	2	4			8	14	Анализ ситуаций	Устный ответ, контрольная работа
	итого	4	6			16	26		
Модуль 2. Психологические аспекты осуществления служебной деятельности в экстремальных условиях									
3	Тема 3. Основы психологической подготовки сотрудников	2	4			12	18	Работа в малых группах;	Устный ответ

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	правоохранительных органов							анализ ситуаций	
4	Тема 4. Виктимологическая профилактика и её роль в снижении виктимности личного состава	2	4			12	20		Устный ответ
5	Тема 5. Деятельность психологической службы по предупреждению деструктивных форм поведения сотрудников	2	4			12	18	Анализ ситуаций	Устный ответ
6	Тема 6. Психологическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях	2	6			20	28	Работа в малых группах; анализ ситуаций	Устный ответ Курсовая работа
	итого	8	18			56	82		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	12	24			72	144		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях. Принципы оказания психологической помощи. Морально-психологические особенности личности сотрудника. Структура морально-психологических особенностей личности сотрудника. Морально-психологическая подготовленность. Способности сотрудника. Профессионально-психологическая подготовленность сотрудника.	При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>URL : https://urait.ru/bcode/468501</p> <p>2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL : https://urait.ru/bcode/477177</p> <p>3. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — URL : https://urait.ru/bcode/476758</p>
Модуль 2. Психологические аспекты осуществления служебной деятельности в экстремальных условиях		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>Профессионально-психологическая подготовка сотрудника.</p> <p>Психологическое обеспечение законности действий сотрудника.</p> <p>Психология дисциплины в правоохранительных органах.</p> <p>Психологическая профилактика нарушений служебной дисциплины и законности.</p> <p>Особенности организации работы с молодыми сотрудниками.</p> <p>Профилактика профессиональной деформации сотрудников.</p> <p>Психологическая профилактика суицидального поведения.</p> <p>Использование краткосрочных психотерапевтических технологий.</p> <p>Развитие саморегуляции сотрудников.</p>	<p>При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468501</p> <p>2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL : https://urait.ru/bcode/477177</p> <p>3. Психология служебной деятельности :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — URL : https://urait.ru/bcode/476758
Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену и критерии оценки представлены в разделах пункта 4.2.	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468501 2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL : https://urait.ru/bcode/477177 3. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — URL : https://urait.ru/bcode/476758
Подготовка курсовой работы	Примерный перечень тем курсовых работ указан в пункте 4.2.3	

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ³)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — URL : <https://uraity.ru/bcode/449724>
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. —

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468501>
3. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477177>
4. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/476758>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Библиотека литературы по психиатрии и психологии <http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии <https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, контрольная работа, курсовая работа (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
отлично	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы); ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования; ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей,	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели;</p> <p>ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем;</p> <p>ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. информации.</p>
	<p>ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	
	<p>ПК-3. Способен к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	
	<p>ПК-9.</p> <p>Способен к исследовательской деятельности с использованием научно-обоснованных психологических методов организации исследования, сбора, обработки данных, их интерпретации и представления</p>	<p>ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально - психологических исследований;</p> <p>ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования;</p> <p>ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования;</p> <p>ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных;</p> <p>ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов</p>	
хорошо	<p>УК-2.</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной</p>	<p>1.Обучающийся свободно устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>деятельности; ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы); ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования; ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей, участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели; ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем; ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>вопросы. На вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>
	ПК-6. Способен к организации работы по созданию	ИПК-6.1. Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного	Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	<p>воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	<p>ПК-3. Способен к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>психологической помощи</p> <p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	
	<p>ПК-9. Способен к исследователь</p>	<p>ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально -</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ской деятельности с использованием научно-обоснованных психологических методов организации исследования, сбора, обработки данных, их интерпретации и представления	психологических исследований; ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования; ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования; ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных; ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов	
удовлетворительно	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности; ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности; ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы); ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их	1. Даны правильные ответы не на все поставленные вопросы. Обучающийся устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично, но не в соответствии с планом, показывает не максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования;</p> <p>ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей, участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели;</p> <p>ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем;</p> <p>ИУК-2.7. Владеет способностью осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Устанавливает межпредметные связи.</p> <p>Аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Делает выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>
	<p>ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	
	<p>ПК-3. Способен к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	
	<p>ПК-9. Способен к исследовательской деятельности с использованием научно-обоснованных психологических методов организации исследования, сбора, обработки данных, их интерпретации и представления</p>	<p>ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально - психологических исследований;</p> <p>ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования;</p> <p>ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования;</p> <p>ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных;</p> <p>ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов</p>	
неудовлет	УК-2.	ИУК-2.1. Знает методические и	1. При условии

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
ворительный	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. Умеет обосновывать необходимость, актуальность, значимость разработки проекта, как способа решения актуальной проблемы профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-2.3. Умеет формулировать цель проектируемой деятельности, анализировать факторы, влияющие на ее достижение, оценивать возможные варианты достижения цели (гипотезы);</p> <p>ИУК-2.4. Умеет получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, разрабатывать план в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями, учитывать возможные риски и пути их преодоления, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования;</p> <p>ИУК-2.5. Умеет осуществлять мониторинг и необходимую коррекцию процесса на всех этапах реализации плана, уточнять зоны ответственности исполнителей, участников совместной деятельности по реализации плана, обеспечивая оптимальное и эффективное достижение поставленной цели;</p> <p>ИУК-2.6. Умеет анализировать и оценивать полученные результаты, причины отклонений от ожидаемых результатов, обеспечивать внедрение полученных результатов с целью решения аналогичных проблем;</p> <p>ИУК-2.7. Владеет способностью</p>	<p>недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	<p>осуществлять проектирование деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.1 Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2 Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3 Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	
	<p>ПК-3. Способен к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров. ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации. ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг. ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере. ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам. ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов,</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	
	ПК-9. Способен к исследовательской деятельности с использованием научно-обоснованных психологических методов организации исследования, сбора, обработки данных, их интерпретации и представления	ИПК-9.1. Знает методологические основы организации и проведения психологических и социально - психологических исследований; ИПК-9.2. Умеет планировать и организовывать научные исследования; ИПК-9.3. Умеет на основе теоретического анализа формулировать проблему, гипотезы, цели и задачи научного исследования, а также обоснованный выбор методов и методик исследования; ИПК-9.4. Владеет научно-обоснованными психологическими методами сбора, анализа, интерпретации данных; ИПК-9.5. Владеет способами подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций полученных результатов	

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, характеристика психологического обеспечения служебной деятельности.
2. Основные направления психологического обеспечения служебной деятельности.
3. Этика психолога по использованию психологической информации.
4. Адаптация сотрудников УИС к условиям служебной деятельности.
5. Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью.
6. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях. Принципы оказания психологической помощи.
7. Психодиагностический инструментарий, применяемый для психологического обеспечения служебной деятельности.
8. Психология организации взаимодействия служб и подразделений. Организационно-психологические факторы, отрицательно влияющие на взаимодействие служб и подразделений организации.
9. Основы психологии личности сотрудника правоохранительных органов.

10. Построение взаимоотношений психолога в организации по вертикали и по горизонтали.
11. Характеристика круга вопросов, по которым сотрудники психологической службы взаимодействуют с представителями других отделов и служб.
12. Профессиональная направленность личности сотрудника.
13. Морально-психологические особенности личности сотрудника. Структура морально-психологических особенностей личности сотрудника. Морально-психологическая подготовленность.
14. Основы психологического отбора в правоохранительные органы.
15. Психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение в правоохранительных органах.
16. Морально-психологическая подготовка сотрудника. Профессионально-психологическая подготовка сотрудника.
17. Психологическое обеспечение законности действий сотрудника. Психология дисциплины в правоохранительных органах.
18. Основные теоретические подходы к исследованию проблем профессиональной виктимности.
19. Понятия профессиональная виктимность, индивидуальная виктимность их характеристика.
20. Виктимологическая профилактика и её роль в снижении виктимности личного состава.
21. Типология профессионально уязвимого поведения сотрудников правоохранительных органов.
22. Содержание деструктивных форм поведения. Профилактика негативных стереотипов, проявляющихся в служебной деятельности сотрудников.
23. Деформация личности и ее отличие от негативных стереотипных форм поведения.
24. Психологическая профилактика нарушений служебной дисциплины и законности.
25. Особенности организации работы с молодыми сотрудниками.
26. Понятие деструктивные формы поведения.
27. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов.
28. Профилактика профессиональной деформации сотрудников.
29. Психологическая профилактика суицидального поведения.
30. Психологическое обеспечение профессиональной и личной безопасности сотрудников
31. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников в чрезвычайных ситуациях.
32. Психологическое обеспечение специальных операций по освобождению заложников. Переговорный процесс в ситуации захвата заложников.
33. Формы работы с посттравматическим стрессовым расстройством.

Типовые задания к экзамену

Проанализировать термин «профессия», рассмотреть цели, конечный результат, предмет, средства профессиональной деятельности. Раскрыть виды профессионального отбора, сущность профессионального подбора.

4.2.3. Примерные темы курсовых работ

1. Формирование профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов.
2. Принципы и подходы, используемые в подразделениях психологического обеспечения деятельности различных правоохранительных органов.
3. Психологическое обеспечение кадровой работы в правоохранительных органах.
4. Особенности профессионального психологического отбора сотрудников прокуратуры.
5. Особенности профессионального психологического отбора сотрудников органов внутренних дел.
6. Профессиографические особенности судьи.
7. Профессиографические особенности прокурора.
8. Профессиографические особенности адвоката.
9. Профессиографические особенности оперуполномоченного уголовного розыска.
10. Профессиографические особенности начальника отряда исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний.
11. Факторы, вызывающие профессиональную деформацию и признаки ее проявления у сотрудников правоохранительных органов.
12. Коррупционное поведение сотрудников правоохранительных органов и причины его проявления.
13. Психологическое обеспечение стрессоустойчивости сотрудников.
14. Алгоритмы и принципы оказания психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов.
15. Технологии психологического тренинга при оказании психологической помощи.
16. Методы и модели психологической помощи, используемые психологами правоохранительных органов.
17. Психологические аспекты эффективного общения в профессиональной деятельности сотрудников УИС.
18. Психопрофилактические методы релаксации.
19. Формирование навыков эффективной саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов.
20. Источники психической напряженности и виды экстремальных ситуаций в деятельности сотрудника правоохранительных органов.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Асмус И. Н., психолог психологической лаборатории ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Омской области, старший лейтенант внутренней службы		
Дисциплина:	Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	3	Семестр:	5
Количество часов:			
занятия лекционного типа	12		
занятия семинарского типа	24		
СРС	72		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	5
из них, посещение практических занятий:	5
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный опрос	10
Рубежный контроль	
Контрольная работа	15
Модуль 2. Психологические аспекты осуществления служебной деятельности в экстремальных условиях	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный опрос	10
Рубежный контроль	

Курсовая работа	15
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Дополнительные баллы за участие в научной студенческой конференции	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

1. Устный опрос	0
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	10
70%-90% правильных ответов	6
50%-70% правильных ответов	4
до50%	0

2. Контрольная работа	10
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	10
70%-90% правильных ответов	7
50%-70% правильных ответов	5
до50%	0

3. Курсовая работа	
Критерии	Баллы
Выполнено 100% требований. Обучающийся при представлении курсовой работы верно раскрывает основные понятия психических явлений, по которым определялись уровень и особенности психических явлений; дает их качественную интерпретацию; грамотно формулирует выводы; даются практические рекомендации для внедрения в деятельность.. Работа оформлена согласно требованиям.	20 (отлично)
Выполнено 80% требований. Обучающийся при представлении курсовой работы свободно устраняет замечания по отдельным вопросам, и отвечает на дополнительные вопросы. Верно раскрывает основные понятия психических явлений, по которым определялись уровень и особенности психических явлений; дает их качественную интерпретацию; делает выводы. Работа оформлена согласно требованиям.	15 (хорошо)
Выполнено 60% требований. Обучающийся при представлении курсовой работы свободно устраняет все замечания по отдельным вопросам, дает правильные ответы не на все поставленные вопросы. Верно раскрывает основные понятия психических явлений, по которым определялись уровень и особенности психических явлений; дает их качественную интерпретацию; формулируемые выводы носят поверхностный характер. Работа оформлена согласно требованиям.	10 (удовлетворительн о)
Выполнено 40% требований. Обучающийся при представлении курсовой работы Затрудняется в раскрытии основных понятий	0 (неудовлетворитель

психических явлений, по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию; в оформлении работы допущены грубые ошибки.	но)
4. Ответ на экзамене	40
Критерии	Баллы
Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	40
Обучающийся свободно устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	32
Даны правильные ответы не на все поставленные вопросы. Обучающийся устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично, но не в соответствии с планом, показывает не максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает межпредметные связи. Аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Делает выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	20
При условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.	0